

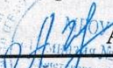


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №174» Советского района г. Казани

«Рассмотрено» Руководитель МО  Е.Е. Бешевец Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	«Согласовано» Зам. директора по УР  Т. Ю. Крыжановская от «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Школа №174»  А. М. Ибрагимова Приказ № 116 от «31» августа 2021 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Информатика»

для 11 Б класса

углубленный уровень

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Казань

2021 - 2022 учебный год

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен **знать/понимать:**

- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п.);
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора практической информации, в частности связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа-объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатеки;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

Содержание курса

Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии (42 часа).

Общая характеристика прикладного программного обеспечения. Классификация прикладного ПО. Назначение редакторов. Офисное программное обеспечение. Интегрированные пакеты. Использование CASE-технологий. Области применения экспертных и интеллектуальных систем. Краткая характеристика метод-ориентированного, проблемно-ориентированного ПО. Сетевое ПО.

Обработка текстовой информации. Краткая характеристика текстовых редакторов. Назначение издательских систем. Системы распознавания текстов. Системы перевода и проверки текстов.

Основы работы в Word. Правила ввода текста. Поиск и замена. Выделение и копирование фрагментов текста. Форматирование документа. Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Стили. Создание стилей.

Создание списков и таблиц. Типы списков. Создание многоуровневых списков. Создание и редактирование таблиц. Границы и заливки. Вычисления и сортировки в таблицах. Конвертация таблицы в текст и обратно. Автоматическая сборка содержания документа.

Работа с рисунками. Создание математических формул. Вставка рисунков. Редактирование векторных и растровых рисунков. Основные приемы создания рисунков. Редактор математических формул. Назначение шаблонов при создании формулы. Автоматическая нумерация рисунков, таблиц, формул.

Создание электронных форм. Подготовка документа путем слияния документов. Назначение электронных форм. Технология создания электронной формы. Основные этапы подготовки документа путем слияния. Технология создания документа путем слияния.

Создание макросов в Word. Назначение макросов. Запись макроса. Запуск макроса на выполнение.

Обработка табличной информации в Excel. Назначение Excel и основные возможности. Основы работы. Форматирование данных. Ввод и редактирование данных. Типы данных. Построение графиков. Создание формул. Копирование формул. Типы ссылок. Адресация. Условное форматирование. Создание последовательностей. Автозаполнение ячеек данными. Порядок решения задач в Excel. Назначение функций в Excel и применение их при решении задач. Решение практических задач из различных предметных областей. Создание пользовательских функций Excel.

Технология создания мультимедийной информации. Разработка презентации. Понятие о мультимедиа. Области применения мультимедиа. Основные этапы при разработке презентации. Создание презентации в Power Point. Оформление слайда. Форматирование текста. Анимация элементов слайда. Графики. Организационные диаграммы. Настройка автоматического режима смены слайдов. Использование эффектов анимации. Вставка и редактирование объектов (рисунки, формулы, видеоролики).

Тема 2. Сетевые информационные технологии (16 часов).

Компьютерные сети. Назначение и типы компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение. Топология и технология локальной сети.

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Соединение локальных сетей. Адресация в сети Интернет. Протокол TCP/IP. IP-адрес. Классы IP-адресов. Доменная система имен. Провайдер. Службы Интернета. Защита информации в сети. Назначение и основные функции служб: WWW, электронной почты, телеконференции и др. Протокол FTP.

Меры по защите информации в сети. Межсетевые экраны. Шифрование информации. Криптография. Стеганография.

Язык гипертекстовой разметки HTML. Назначение языка HTML. Теги. Атрибуты тегов. Комментарии. Структура документа. Функциональные разделы. Редакторы HTML. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Тема 3. Моделирование и формализация (26 часов).

Моделирование как метод познания. Модель. Свойства модели. Виды моделей. Компьютерное моделирование. Моделирование физических процессов.

Моделирование в биологических системах. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста. Модель «хищник-жертва».

Оптимизационное моделирование. Основные этапы при решении задач оптимизации. Математическое программирование. Построение математической модели задачи. Решение задач оптимизации в Excel. Надстройка «Поиск решения».

Имитационные и информационные модели. Среды имитационного моделирования. Представление информационной модели. Информационное взаимодействие в системе управления. Обратная связь.

Тема 4. Базы данных и информационные системы(42 часа).

Назначение и область применения баз данных. Основные понятия — база данных, предметная область. Информационная система. Специальные требования к БД.

Модели данных. Модель «сущность-связь». Назначение моделей при проектировании БД. Поколения БД. Виды моделей: внешняя, концептуальная, внутренняя. Этапы разработки базы данных. Системы управления базами данных. Типы СУБД. Графическая модель «сущность-связь». Основные понятия модели — сущность, атрибут, связь.

Реляционная модель. Основные понятия реляционной модели. Отношение. Кортеж. Домен. Свойства отношения. Ключи — первичные и внешние. Порядок разработки логической модели. Разработка модели «сущность-связь».

Разработка БД в СУБД Access. Основные объекты СУБД Access. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты. Макросы. Создание таблиц и схемы базы данных. Режимы создания таблиц. Режим конструктора. Определение структуры таблицы. Свойства полей. Создание схемы базы данных. Связывание таблиц. Ввод и корректировка данных в таблицах. Порядок заполнения таблиц базы данных. Поиск и замена в таблицах. Фильтрация данных. Создание запросов к БД. Типы запросов. Запросы на выборку. Формирование условий отбора записей из таблиц. Параметрический запрос. Запрос с вычисляемым полем. Итоговые запросы. Активные запросы. Перекрестные запросы. Создание форм и отчетов. Режимы создания форм. Создание форм с помощью мастера. Редактирование формы в режиме конструктора. Добавление на форму элементов управления (кнопки, надписи и т. д.). Создание сложных форм. Вычисления в форме. Режимы создания отчетов. Создание отчетов с помощью мастера. Создание отчета в режиме конструктора. Создание и запуск макроса. Макрокоманды. Присоединение макроса к событию. Виды макросов (с условием, групповой). Разработка интерфейса приложения. Проектирование интерфейса. Создание кнопочной формы, добавление меню. Назначение и область применения баз данных. Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства. Технологии управления, планирования и организации деятельности. Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.

Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.

Тема 5. Повторение материала курса 11 – го класса (10 часов).

Моделирование и формализация. Базы данных и информационные системы. Информационно-коммуникационные технологии. Сетевые информационные технологии.

Учебно – тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов
1	Информационно-коммуникационные технологии	42
2	Сетевые информационные технологии	16
3	Моделирование и формализация	26
4	Базы данных и информационные системы	42
5	Повторение материала курса 11-го класса	10
	Итого	136

Календарно-тематическое планирование

Класс(ы) 11 Б

Учитель Пискунова Аида Тагировна

Количество часов: всего 136 час; в неделю 4 часа

По плану контрольных уроков 5 практических работ 6,

Наименование учебника: Информатика: 11-й класс: углубленный уровень: учебник/
Фиошин М. Е., Рессин А. А., Юнусов С. М. – 5 –е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Дидактические материалы. Анеликова Л. А. Тесты. Информатика и ИКТ. 8—11 классы. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Электронное пособие.

Масленикова О. Н. Информатика. 10—11 классы. Углубленный уровень.

Андресен Б., ван ден Бринк К. Мультимедиа в образовании. Информационные технологии в образовании.

Кузнецов А. А., Григорьев С. Г., Гриншкун В. В. Образовательные электронные издания и ресурсы. *Журин А. А.* Power Point 2003 в обучении и воспитании. Как создать собственное экранно- звуковое средство.

Сухлов М. П. Разработка учебных материалов для интерактивной доски.

Дополнительная литература для учащихся.

Информатика. Олимпиады школьников. (Сетевой ресурс на сайте www.drofa.ru.)

Вальцов Ю. В., Дронов В. П. Математические основы информатики.

Мартынов А. К., Мартынов М. Н. Операционная система Альт Линукс 5.0 Школьный Юниор для начинающих пользователей.

Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. Элективный курс. *Боршуляк М. П.* Flash 5. Элективный курс.

Технические средства. Компьютерный класс: рабочее место преподавателя (мобильный или стационарный ПК) и 10 рабочих мест учащихся; локальная вычислительная сеть с возможностью выхода в сеть Интернет. Минимальная комплектация ПК периферийными устройствами, (рабочее место преподавателя). (рабочие места учащихся), веб-камерой.

Примерные программы по информатике и ИКТ (Информатика и ИКТ. 10-11 классы. Углубленный уровень. Программа УМК С. М. Юнусов, Дрофа, 2021)

Программные средства.

1. Операционная система Windows 10.
2. Программа-архиватор WinRar.
3. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2016.
4. Мультимедиа проигрыватель.

Интернет ресурсы

1. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
2. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika/>
3. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
4. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
5. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям <http://school87.kubannet.ru/info/>

6. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
7. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова <http://distant.463.jscc.ru>
8. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
9. Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>
10. Теоретический минимум по информатике <http://teormin.ifmo.ru>
11. Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера» <http://emc.km.ru>
12. Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР <http://niac.natm.ru/graphinfo>
13. Энциклопедия персонального компьютера <http://mega.km.ru/pc/>
14. Олимпиады школьников по информатике в Санкт-Петербурге <http://neerc.ifmo.ru/school/>
15. Тесты по информатике и информационным технологиям <http://www.junior.ru/wwwexam/>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии (42 часа).			
1.	Правила поведения в компьютерном классе. Профилактика компьютерных заболеваний	1.09-5.09	
2.	Общая характеристика прикладного программного обеспечения.	1.09-5.09	
3.	Обработка текстовой информации.	1.09-5.09	
4.	Основы работы в Word.	1.09-5.09	
5.	Создание списков и таблиц.	6.09-12.09	
6.	Работа с рисунками. Создание математических формул.	6.09-12.09	
7.	Создание электронных форм. Подготовка документа путем слияния документов.	6.09-12.09	
8.	Создание макросов в Word.	6.09-12.09	
9.	Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Тест № 1 по теме «Текстовый процессор MS Word».	13.09-18.09	
10.	Границы и заливки. Вычисления и сортировки в таблицах.	13.09-18.09	
11.	Вставка рисунков. Редактирование векторных и растровых рисунков	13.09-18.09	
12.	Назначение шаблонов при создании формулы.	13.09-18.09	
13.	Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.	20.09-25.09	
14.	Создание электронных форм. Подготовка документа путем слияния документов.	20.09-25.09	
15.	Технология создания документа путем слияния. Использование систем распознавания текстов.	20.09-25.09	
16.	Создание макросов в Word. Назначение макросов. Запись макроса.	20.09-25.09	
17.	Подготовка документа путем слияния документов.	27.09-3.10	
18.	Практическая работа №1 по теме «Обработка текстовой информации в Word».	27.09-3.10	
19.	Обработка табличной информации в Excel. Назначение Excel и основные возможности.	27.09-3.10	
20.	Основы работы. Форматирование данных. Ввод и редактирование данных. Типы данных.	27.09-3.10	
21.	Построение графиков. Создание формул. Копирование формул.	4.10-10.10	
22.	Типы ссылок. Адресация. Условное форматирование.	4.10-10.10	

23.	Создание последовательностей. Автозаполнение ячеек данными.	4.10-10.10	
24.	Порядок решения задач в Excel. Тест №2 по теме «Табличный процессор MS Excel»	4.10-10.10	
25.	Назначение функций в Excel и применение их при решении задач.	11.10-17.10	
26.	Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков.	11.10-17.10	
27.	Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач.	11.10-17.10	
28.	Решение практических задач из различных предметных областей.	11.10-17.10	
29.	Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.	18.10-24.10	
30.	Решение практических задач из различных предметных областей.	18.10-24.10	
31.	Создание пользовательских функций Excel.	18.10-24.10	
32.	Практическая работа №2 по теме «Обработка числовой информации в Excel».	18.10-24.10	
33.	Технология создания и обработки мультимедийной информации. Понятие о мультимедиа. Области применения мультимедиа.	25.10-31.10	
34.	Разработка презентации. Основные этапы при разработке презентации.	25.10-31.10	
35.	Создание презентации в Power Point. Оформление слайда. Форматирование текста.	25.10-31.10	
36.	Анимация элементов слайда. Графики. Организационные диаграммы. Форматы графических и звуковых объектов.	25.10-31.10	
37.	Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.	8.11-14.11	
38.	Использование эффектов анимации. Тест № 3 по теме «Создание презентаций в Power Point».	8.11-14.11	
39.	Вставка и редактирование объектов (рисунки, формулы, видеоролики).	8.11-14.11	
40.	Создание и преобразование звуковых и аудио - визуальных объектов.	8.11-14.11	
41.	Создание творческих и конструкторских работ. Настройка презентации.	15.11-21.11	

42.	Практическая работа №3 по теме «Технология создания мультимедийной информации.	15.11-21.11	
Тема 2. Сетевые информационные технологии (16 часов).			
43.	Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети. Назначение и типы компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение.	15.11-21.11	
44.	Топология и технология локальной сети. Соединение локальных сетей.	15.11-21.11	
45.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.	22.11-28.11	
46.	Протокол TCP/IP. IP-адрес. Классы IP-адресов. Доменная система имен. Провайдер.	22.11-28.11	
47.	Службы Интернета. Протокол FTP. Тест № 4 по теме «Компьютерные сети»	22.11-28.11	
48.	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.	22.11-28.11	
49.	Меры по защите информации в сети. Межсетевые экраны.	1.12-5.12	
50.	Шифрование информации. Криптография. Стеганография.	1.12-5.12	
51.	Практическая работа № 4 по теме «Поиск информации в Интернете».	1.12-5.12	
52.	Мультимедиа технологии в Интернете.	1.12-5.12	
53.	Методы и средства создания сайта.	6.12-12.12	
54.	Редакторы HTML.	6.12-12.12	
55.	Язык гипертекстовой разметки HTML. Назначение языка HTML.	6.12-12.12	
56.	Теги. Атрибуты тегов. Комментарии.	6.12-12.12	
57.	Основные этапы разработки и публикации web-сайта.	13.12-19.12	
58.	Практическая работа № 5 по теме «Разработка и публикация web-сайта».	13.12-19.12	
Тема 3. Моделирование и формализация (26 часов).			
59.	Модель в деятельности человека.	13.12-19.12	
60.	Моделирование как метод познания.	13.12-19.12	
61.	Модель. Свойства модели. Виды моделей.	20.12-26.12	
62.	Этапы компьютерного моделирования.	20.12-26.12	
63.	Схемы, таблицы, графики, формулы как описание.	20.12-26.12	

64.	Динамическое моделирование.	20.12-26.12	
65.	Математические модели.		
66.	Примеры логических и алгоритмических языков как средство построения моделей.		
67.	Использование формальных языков для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии.		
68.	Использование формальных языков для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии.		
69.	Моделирование физических процессов.		
70.	Моделирование физических процессов.		
71.	Моделирование в биологических системах.		
72.	Моделирование в биологических системах. Модель «хищник-жертва».		
73.	Оптимизационное моделирование. Основные этапы при решении задач оптимизации.		
74.	Оптимизационное моделирование. Математическое программирование.		
75.	Решение задач оптимизации в Excel. Настройка «Поиск решения».		
76.	Имитационные модели.		
77.	Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.		
78.	Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.		
79.	Имитационные модели.		
80.	Информационные модели		
81.	Построение информационных моделей.		
82.	Информационное взаимодействие в системе управления, обратная связь.		
83.	Опытные работы в области картографии.		
84.	Тест № 5 по теме «Моделирование и формализация»		

Тема 4. Базы данных и информационные системы (42 часа).			
85.	Представление о системах управления базами данных, библиотечных информационных системах.		
86.	Информационная система. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.		
87.	Модели данных.		
88.	Модель «сущность - связь».		
89.	Реляционная модель данных. Тест № 5 по теме «Базы данных и информационные системы»		
90.	Опытные работы в области картографии.		
91.	Использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства		
92.	Практическая работа № 6 по теме «Разработка модели «сущность-связь».		
93.	Организация баз данных. Разработка БД в СУБД Access.		
94.	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.		
95.	Создание таблиц базы данных.		
96.	Создание схемы базы данных.		
97.	Ввод данных в таблицах.		
98.	Ввод и корректировка данных в таблицах.		
99.	Корректировка данных в таблицах.		
100.	Практическая работа № 7 по теме «Создание схемы базы данных и заполнение таблиц»		
101.	Создание запросов к БД. Запросы на выборку.		
102.	Создание запросов к БД. Запрос с вычисляемым полем.		
103.	Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.		
104.	Создание запросов к БД. Итоговые запросы.		
105.	Создание запросов к БД. Параметрический запрос.		
106.	Создание запросов к БД. Активные запросы.		
107.	Создание запросов к БД. Перекрестные запросы.		

108.	Создание запросов к БД. Запросы на удаление и добавление.		
109.	Практическая работа № 8 по теме «Создание запросов к БД»		
110.	Создание форм. Создание форм с помощью конструктора.		
111.	Создание сложных форм.		
112.	Добавление на форму элементов управления (кнопки, надписи и т.д.).		
113.	Практическая работа № 9 по теме «Создание форм»		
114.	Создание отчетов.		
115.	Создание макросов		
116.	Разработка интерфейса приложения.		
117.	Практическая работа № 10 по теме «Создание и работа с базой данных»		
118.	Технологии управления, планирования и организации деятельности.		
119.	Технологии автоматизированного управления в учебной среде.		
120.	Технологии управления, планирования и организации деятельности человека.		
121.	Создание организационных диаграмм и расписаний.		
122.	Автоматизация контроля их выполнения.		
123.	Системы автоматического тестирования и контроля знаний.		
124.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности.		
125.	Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.		
126.	Практическая работа № 11 по теме «Технологии управления, планирования и организации деятельности»		
Тема 5. Повторение материала курса 11 – го класса (10 часов).			
127.	Повторение по теме «Прикладное программное обеспечение».		
128.	Повторение по теме «Обработка текстовой информации».		
129.	Повторение по теме «Обработка табличной информации в Excel».		
130.	Повторение по теме «Технология создания мультимедийной информации»		
131.	Повторение по теме «Адресация в сети Интернет. Протокол TCP/IP.»		
132.	Повторение по теме «Компьютерное моделирование».		

133.	Повторение по теме «Математическое программирование. Построение математической модели задачи. Решение задач оптимизации в Excel».		
134.	Повторение по теме «Моделирование в биологических системах и физических процессах».		
135.	Повторение по теме «Имитационные модели».		
136.	Итоговая работа для промежуточной аттестации		

Итоговая работа для промежуточной аттестации

Часть 1

1. Какой информационный процесс представляет собой измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления и пр.) на метеостанции?

- 1) Хранения
- 2) Получения
- 3) Передачи
- 4) Защиты

2. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать...

- 1) понятной
- 2) полезной
- 3) объективной
- 4) достоверной

3. Минимальным объектом (из перечисленных ниже) для кодирования в тексте является...бит

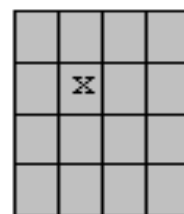
- 1) пиксель
- 2) символ
- 3) байт

4. 3. Какое количество информации получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4x4 после первого хода первого игрока, играющего крестиками?

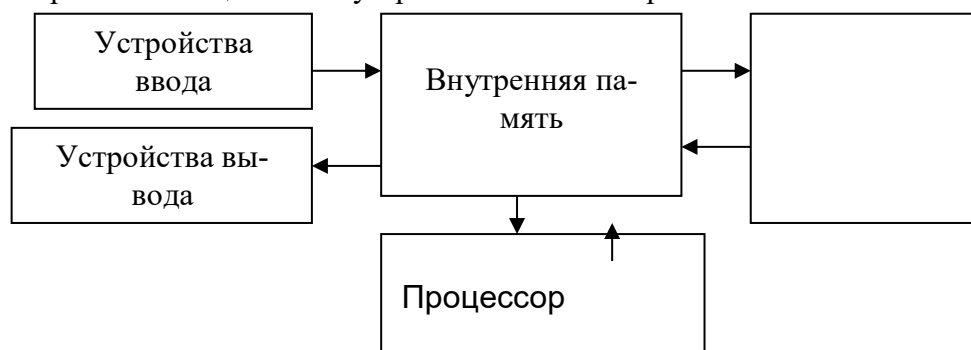
- 1) 5 бит;
- 2) 4 бита;
- 3) 3 бита;
- 4) 2 бита.

5. Какое максимальное целое десятичное число можно записать в двух разрядах двоичной системы счисления?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 7
- 4) 4)



6. Ниже изображена общая схема устройства компьютера.



Какого устройства недостает в этой схеме?

- 1) Устройств вывода
- 2) Устройств внешней памяти
- 3) Контроллера устройства вывода
- 4) Микросхемы контроллера внешнего устройства вывода

7. Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется...

- 1) контроллером
- 2) клавиатурой
- 3) монитором
- 4) процессором

8. Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных по телефонным линиям?

- 1) Сканером
- 2) Плоттером
- 3) Модемом
- 4) Магистралью

9. Системная дискета необходима для

- 1) загрузки операционной системы
- 2) хранения архивных файлов
- 3) систематизации файлов
- 4) лечения компьютера от вирусов

10. Как называют программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ?

- 1) Утилитами
- 2) Драйверами
- 3) Системами программирования
- 4) Операционными системами

11. Изменение параметров шрифта, абзаца внутри текстового документа, называется

- 1) редактированием
- 2) фрагментированием
- 3) форматированием
- 4) табулированием

12. Из предложенного текста выберите правильные параметры форматирования для первого абзаца (1).

АНАГРАММЫ (1)

Анаграммы – загадки с перестановкой букв в слове для образования другого слова. (2)

Я – дерево в родной стране ,
Найдешь в лесах меня ты всюду , (3)
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду .

(Cосна – Насос) (4)

1) краю, от

сных, по правому

2) Шрифт 12, Times New Roman, обычный, как в предложениях, по ширине, отступ первой строки.

3) Шрифт 12, Courier, полужирный, как в предложениях, по левому краю, отступ слева на 2, 25 см

4) Шрифт 16, Times New Roman, обычный, все прописные, по центру.

13. Выберите из приведённых записей указание на смешанную адресацию ячейки электронной таблицы.

- 1) 1С
- 2) F1
- 3) \$C1
- 4) \$1K

14. В электронной таблице выделили группу из 4 ячеек. Это могут быть ячейки...

- 1) A1:B4
- 2) A1:C2
- 3) A1:B2
- 4) A2:C4

15. Дана электронная таблица:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула: (A2*B1+C1)

Какое значение появится в ячейке D2?

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 24

16. В реляционной БД информация организована в виде:

- 1) сети
- 2) дерева
- 3) прямоугольной таблицы

17. Какие записи в базе данных будут найдены после ввода запроса с условием поиска >16 в поле **Память**?

Таблица1 : таблица				
	Номер	Процессор	Память	Винчестер
	1	Pentium	16	1Гб
	2	Pentium II	32	5Гб
	3	Pentium III	64	10Гб
	4	486DX	8	500Мб
▶	(Счетчик)		0	

- 1) 1,2,3
- 2) 2,3
- 3) 1,4
- 4) 1

18. Без каких объектов не может существовать база данных:

1. без отчетов;
2. без форм;
3. без таблиц;
4. без запросов.

Часть 2

19. Какой объем памяти займет видеоролик продолжительностью 20 с при частоте воспроизведения 24 кадра/с и размерах изображения 128x128 пикселей, если для кодировки цвета одного пикселя требуется один байт. Сжатие изображения не применяется.

20. На диске доступно 31630 свободных кластеров по 4 Кб каждый. Какое максимальное количество непустых файлов можно разместить на диске?

21. Пропускная способность телефонной линии 4 Кб/с, специального оптического канала — 32 Мб/с. Сколько телефонных линий нужно задействовать, чтобы создать канал связи, эквивалентный оптическому по пропускной способности?

22. Значение формулы =СУММ(A1:A4) равно 10. Чему равно значение ячейки A4, если значение формулы =СРЗНАЧ(A1:A3) равно 3?

23. База данных задана таблицей:

	ФИО	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спарта	биатлон
6	Багаева С.И.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: **спорт = «лыжи» И пол = «жен»**?

Критерии оценивания итоговой работы

Оценка «5»

Ч1 – 17-18

Ч2 – 3-5 заданий

Оценка «4»

Ч1 – 14-18

Ч2 – 1-2 задания

Оценка «3»

Ч1 – 12-15